

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН/
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»



Рассмотрено и утверждено на заседании
Ученого Совета Академии «КАЙНАР»
Протокол № 9/88 от «20» 04 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В04103 - Экономика

Код и классификация направления подготовки: 6В041 Бизнес и управление

Алматы, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «6В04103 - Экономика» разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», ГОСО высшего образования, утвержденное Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (в редакции приказов Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21 и от 20.02.2023 № 66), Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом министра МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г., (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 20.01.2023 № 23); Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145).

В образовательной программе высшего образования отражаются результаты обучения, при описании которых согласно Европейской системе трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS), выдержаны следующие условия:

- 1) результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;
- 2) результаты обучения являются взаимосвязанными;
- 3) результаты обучения являются понятными;
- 4) результаты обучения являются достижимыми в рамках учебной нагрузки программы;
- 5) результаты обучения являются связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Образовательная программа – “Экономика» разработана на основе компетентностной модели подготовки бакалавров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Основой процесса обучения по ОП – “Экономика» является академическая честность, реализация которой обеспечивается Академией. Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважение преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений, обучающихся;
- 8) принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;

9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

Образовательная программа «Экономика» в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. **Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:**

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Образовательная программа была разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019 г., разработанный объединениями (ассоциациями, союзами) работодателей на основе отраслевых рамок квалификаций и утвержденный Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан, а также учтены пожелания и рекомендации работодателей. При разработке Образовательной программы были учтены пожелания и рекомендации работодателя – директор ТОО «MGN Sky Future» Амержанова Д.А.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени «бакалавр бизнеса и управления» по ОП «Экономика». Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижении доступности методик обучения.

Содержание образовательной программы ОП «Экономика» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и(или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются Академией и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностраный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

При этом обучающиеся сдают государственный экзамен по дисциплине «История Казахстана» по ее завершению в том же академическом периоде.

Объем цикла ООД ВК составляет 5 академических кредитов, который отражен «Интегрированным модулем «Междисциплинарный синтез» («Основы права и антикоррупционной культуры», «Экология и безопасность жизнедеятельности», «Основы экономики и предпринимательство», «Методы научных исследований»).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

- 1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- 2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- 3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;
- 4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- 5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- 6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся:

- 1) оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
- 2) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- 3) аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
- 4) проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
- 5) использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- 6) оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- 7) синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- 8) использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- 9) вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
- 10) оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- 11) демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- 12) применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- 13) осуществляет выбор методологии и анализа;

- 14) обобщает результаты исследования;
- 15) синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- 16) вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- 17) осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- 18) оценивает действия и поступки участников коммуникации.
- 19) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- 20) выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- 21) знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- 22) применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;
- 23) владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 176 академических кредитов.

Профессиональная практика. Профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) является составной частью образовательной программы ОП «Экономика» и предполагает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности экономистов, а также квалификационной характеристикой выпускника.

Итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

Итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта и/или сдачи комплексного экзамена.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень бакалавра бакалавра бизнеса и управление и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), дополнительно выпускнику ОП выдается общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

На основании Образовательной программы «Экономика», отражающей результаты обучения, разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Результаты обучения бакалавра бизнеса и управления по ОП «Экономика» (6-й квалификационный уровень НРК) представлены в Паспорте образовательной программы.

Ключевые компетенции выпускника ОП «Экономика» отражены в следующей таблице:

Общие компетенции	
Общая образованность	
ОК-1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана для выражения гражданской позиции
ОК-2	Способность понимать мировоззренческие, гражданские и нравственные позиции будущего конкурентоспособного специалиста, на основе ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех
ОК-3	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-4	Способность сформировать личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.
ОК-5	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РК и иностранном(ых) языке(ах)
ОК-6	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-7	Способность решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК-8	Способность к развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности
ОК-9	Способность использовать основы философских знаний для выражения мировоззренческой позиции
Социально-этические компетенции	
ОК-10	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОК-11	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОК-12	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
ОК-13	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	

ОПК-1	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-2	Способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИОПК
ОПК-4	Способность применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	Способность применять информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность выбирать оптимальные пути решения профессиональных задач, опираясь на нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в Республике Казахстан
ПК-2	Способность разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПК-3	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-5	Способность владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы
ПК-6	Способность владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-7	Способность владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-8	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и местного управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-9	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-10	Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
ПК-11	Способность определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений
ПК-12	Способность решать профессиональные задачи на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
ПК-13	Способность владеть современными инструментами лидерства в экопредпринимательстве

ПК-14	Способность сравнивать эффективность инструментов стабилизационной политики для оценки экономических шоков
ПК-15	Способность применять модели AD-AS и IS-LM для анализа макроэкономических процессов в стране
ПК-16	Способность обосновать политику Национального банка и Правительства республики при решении макроэкономических проблем
ПК-17	Способность обосновать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность субъектов экономики
ПК-18	Способность практиковать типовые методики, стандарты и нормы законодательства при анализе их деятельности
ПК-19	Способность анализировать правовые и экономические аспекты создания собственного предприятия
ПК-20	Способность оценить предпринимательские риски и финансовую устойчивость предприятия
Специальные компетенции	
Организационно-управленческая деятельность	
СК-1	Способность профессионально осуществлять свою деятельность
СК-2	Способность организовать работу в команде, учитывать социокультурные различия между людьми в профессиональной деятельности
СК-3	Способность оценивать эффективные сферы применения своих знаний
СК -4	Способность быстро адаптироваться в нестандартных ситуациях, связанных с работой
Научно-исследовательская деятельность	
СК-4	Способность к участию в работе казахстанских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
СК-5	Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
СК-6	Способность владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
СК -7	Способность выполнять SWOT-анализ научных данных и технологических решений
Профессионально-специализированные компетенции	
СК-8	Способность оценить существующие бизнес-процессы, предлагать модели их трансформации в новые для повышения эффективности предприятия
СК-9	Способность спрогнозировать новые решения о распределении ресурсов, процессов и рисков на предприятии
СК-10	Способность обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства в сфере экономики и бизнеса, и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления
СК-11	Способность осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и органах местного самоуправления
СК-12	Способность анализировать реальные проблемы бизнеса и экономической политики, опираясь на навыки работы с программами EViews и Stata

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04103 Экономика

№	Название поля	Примечание
1	Код ОП	6В04103
2	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	В046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
5	Код и наименование ОП	6В04103 Экономика
6	Вид ОП	Действующая
7	Уровень по НРК	6
8	Уровень по ОРК	6
9	Присуждаемая степень	бакалавр бизнеса и управления
10	Общий объем кредитов	240
11	Отличительные особенности	Нет
12	Цель ОП	Удовлетворение потребностей республики в высококвалифицированных кадрах экономической сферы, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии национальной экономики, обеспечивающих полноценную интеграцию РК в мировое экономическое пространство.
13	Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров	KZ11LAA00003786 от 10 декабря 2014 г., номер приложения 025 от 28 марта 2019 г.
14	Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	Сертификат Независимого агентства по аккредитации и рейтингу (НААР) от 27 мая 2021 г., срок действия – 3 года (до 26 мая 2024 года)
15	Наименование проф. стандарта	Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы от 26.12.2019
16	Результаты обучения	ОН 1 Использовать знания об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды, закономерностей общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности

		<p>ON 2 Адаптироваться к условиям смены социальных, экономических, профессиональных ролей специалиста, обусловленных реальными условиями производства, продвижению по служебной иерархии, переводу в другие регионы, а также к смене профессии, управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации</p> <p>ON 3 Применять навыки экономического анализа производственной, хозяйственной, финансовой деятельности предприятия, оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статистических и отчетных данных</p> <p>ON 4 Владеть устной и письменной коммуникацией, в том числе иноязычной, адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях и работать в команде</p> <p>ON 5 Руководствоваться этическими и правовыми нормами нетерпимостью к различного рода проявлениям коррупции, профессионально осмысливать базовые экономические категории и теории микро- и макроэкономики, применять формы, методы, приемы анализа и оценки тенденций экономического развития в рыночных условиях, используя международный опыт в сфере экономики, финансов</p> <p>ON 6 Применять знания о философских и научных картинах мира, закономерностях развития природы и общества, о роли науки и научного познания, методах научных исследований и академического письма, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии</p> <p>ON 7 Анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез</p> <p>ON 8 Анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать методы социально-гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе, составлять бизнес-планы инновационных проектов, производить расчет экономического обоснования стратегии управления предприятием и повышения его конкурентоспособности</p> <p>ON 9 Применять государственные и международные стандарты качества, законодательную базу и принципы организации бизнеса в РК, участвовать в оценке принимаемых инвестиционных решений</p> <p>ON 10 Принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, основы государственного регулирования, планирования и контроля, методы цифровой трансформации в экономике</p>
16	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах представлены в Матрице достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе

**МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
6В04103 «ЭКОНОМИКА» С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредиты	Формируемые результаты обучения (коды)									
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10
Цикл общеобразовательных дисциплин (51 кр.)													
Обязательный компонент													
1	История Казахстана	Курс изучает исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и научную периодизацию истории Казахстана до наших дней. При публичных выступлениях, дискуссиях студент анализирует и оценивает значительные исторические события; объясняет их причинно-следственные связи; работает с источниками, историографией и с материалами периодических изданий и Интернета.	5	+									
2	Философия	Курс изучает основные теоретические разделы философского знания: онтологию, гносеологию, социальную философию, философскую антропологию и аксиологию. Используя бинарные методы обучения, лекции-дискуссии студент разрабатывает самостоятельную творческую методологическую и мировоззренческую позицию.	5	+					+				
3	Иностранный язык	Курс изучает иностранного языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика), лексико-грамматического материала. Используются практические, словесные (говорение и аудирование) и наглядные методы обучения студент понимает на слух иноязычные тексты, ведет диалог и полилог, использует основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера.	10				+						
4	Информационно-коммуникационные технологии	Курс разъясняет роли и функции информационных технологий, обучает использованию прикладного программного обеспечения для обработки текстовой, числовой и графической информации, освоению методов гипертекстового и мультимедийного представления информации, системе обработки текстов, графики, электронных таблиц, автоматизированных информационных систем. Используя компьютерно-информационные практикумы в процессе	5	+					+			+	

		обучения студент применяет язык и методы программирования в профессиональной деятельности.												
5	Модуль социально-политических знаний (Социология и политология)	Курс включает блок вопросов, связанных с социологией и политикой современного Казахстана, которые будут рассмотрены в различных социо-гуманитарных контекстах. При публичных выступлениях, дискуссиях студент самостоятельно и в составе группы формирует устно и письменно высказывать и аргументированно отстаивать собственное мнение по поводу различных событий и текстов на основе критического анализа оригинальных авторских на родном и изучаемых языках текстов и работа в командах над кейсами и заданиями	4		+				+					
6	Модуль социально-политических знаний (Психология и культурология)	Курс рассматривает вопросы в контексте связи психологии и культуры, психологические особенности феноменов культуры, психологические механизмы формирования и функционирования отдельных культурных феноменов и культуры в целом. Используя кейсы, интерактивные методы в процессе обучения студент различает основные понятия современной психологии, выделяет в элементах культуры психологические особенности и детерминацию психологическими процессами, анализирует явления культуры с опорой на знание психологии.	4		+				+					
7	Физическая культура	Дисциплина помогает студентам сохранить и улучшить здоровье, сформировать устойчивые навыки здорового образа жизни, настойчивости, достижения цели, работы в команде. Занятия нацелены на развитие ценностного отношения учащихся к своему здоровью, высокого уровня профессиональной активности, необходимости регулярного физического воспитания и занятий спортом. Учебные группы формируются с учетом предпочтений студентов и уровня их физического здоровья.	8		+									
8	Казахский (русский) язык	Курс совершенствует языковые и коммуникативные способности, расширяет лексический минимум общеупотребительных слов и словосочетаний; обучает применению грамматических форм и конструкций на уровне их употребления в речи; построению различных типов речевой деятельности: беседе, описанию, информированию. Используя практические, словесные и наглядные методы обучения студент решает интеллектуальные и социальные задачи в профессиональной деятельности с учетом межкультурного фактора.	10					+						

**Цикл общеобразовательных дисциплин
Вузовский компонент (ВК) – 5 кредитов**

1	Интегрированный модуль «Междисциплинарный синтез»	Междисциплинарный синтез - интегрированная программа по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер и направленные на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, методов научных исследований.	5	+					+				
Цикл базовых дисциплин-112 кредитов Вузовский компонент (ВК) 72 кредита													
1	Математика в экономике	Данный курс изучает основы высшей математики, обучает арифметическим действиям над матрицами и определителями, решений СЛАУ, производной и исследованию функции с помощью производной, методам интегрирования и геометрической интерпретации определенного интеграла, комбинаторике и вычислению вероятности события. Студенты осваивают математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать экономические задачи с приложениями, при необходимости с использованием компьютерной технологии. Изучение математических методов дает возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов как специалистов, формирует умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развивает стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы.	6			+				+	+		
2	Экономическая теория	Дисциплина «Экономическая теория» рассматривает и изучает фундаментальные основы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства, воспроизводства на уровне национальной экономики, особенности функционирования мезоэкономики и мирового хозяйства, формы общественного хозяйства, отношение собственности и их роль в экономике, рынок как систему экономических отношений, капитал и т.д.	5					+					
3	Эконометрика	Изучение дисциплины дает возможность приобретения опыта построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок, изучение методов обработки и анализа экономической информации.	5					+			+		
4	Микроэкономика	Данная дисциплина рассматривает комплексное представление о микроэкономике как о современной фундаментальной науке, исследующей поведение отдельных хозяйствующих субъектов,	6			+		+		+	+		

		описывает формирование экономического мышления, развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации, способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу.											
5	Менеджмент	Дисциплина рассматривает комплекс знаний об управлении, выработке конкретных навыков осуществления различных видов управленческой деятельности, формирует научное представление об управлении как виде профессиональной деятельности, анализирует системы управления и их проектирования.	5			+				+			
6	Маркетинг	Дисциплина изучает рыночные возможности посредством использования методологии маркетинговых исследований, а также особенности функционирования различных типов рынков. Дисциплина формирует понимание и основы для решения задач завоевания прочных позиций как на внутреннем, так и международном рынке, компетенции обеспечения конкурентных преимуществ компании и их товаров (услуг), для долгосрочного стабильного развития. Знания маркетинга позволяют организовывать производство товаров, пользующихся спросом, оказывать воздействие на потребителей и организовывать эффективный сбыт.	5			+				+	+		
7	Основы бухгалтерского учета	Основными задачами дисциплины является дать базовые знания по основам бухгалтерского учета, такие как: элементы финансовой отчетности, бухгалтерский баланс, финансовая отчетность предприятия. Обучающиеся должны уметь считать, решать задачи по бухгалтерскому учету, разделять источники и имущество предприятия на активы, обязательства и собственный капитал, составлять бухгалтерские записи и сам бухгалтерский баланс, а также анализировать основные показатели финансовой отчетности.	5			+							
8	Макроэкономика	Дисциплина изучает агрегированное поведение явлений и процессов. Макроэкономика является концептуальной наукой. В этой связи макроэкономическое агрегирование не сводится к суммированию свойств агрегируемых элементов, так как экономика, являясь сложной органической системой, обладает свойством эмерджентности, т.е. несводимости характерных черт функционирования системы в целом к свойствам образующих ее элементов, появлением качественно новых явлений.	5			+		+			+		
9	Статистика	Дисциплина "Статистика" описывает научные принципы организации статистики, методологию сбора статистических данных, основные классификации, группировки и другие	4			+				+	+		

		методы, приемы исследования статистической информации, определяет теоретические основы построения статистических показателей, измеряет абсолютные, относительные и средние величины, проводит анализ вариационных рядов, рассчитывает экономические индексы.												
10	Профессиональный казахский (русский) язык	Профессиональный казахский (русский) язык обслуживает определенную сферу человеческой деятельности (с учетом специфики специальности). Помогает овладению предметно-языковым материалом, профессиональной терминологией на казахском (русском) языке. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию, получению и оценке информации, владение языком на уровне профессионального общения; владение навыками использования языка в сфере профессиональной коммуникации.	3				+							
11	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Профессионально-ориентированный иностранный язык обслуживает определенную сферу человеческой деятельности (с учетом специфики специальности). Помогает овладению базовым категорийно-понятийным аппаратом в его иноязычном выражении, профессиональной терминологией. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию, получению и оценке информации, владение языком на уровне профессионального общения; владение навыками использования языка в сфере профессиональной коммуникации.	3				+							
12	Модуль личностного развития (Ораторское мастерство и критическое мышление)	Цель изучения дисциплины: осмысление теоретических и практических сведений о риторике, овладение навыками различных жанров речей, а также наиболее эффективными риторическими технологиями. Содержание: Для данного курса характерна практическая направленность: студентам предстоит освоить разные риторические технологии создания речей с учетом аудитории, что позволит выпускнику уверенно себя ощущать в профессиональной и непрофессиональной сфере деятельности	5				+							
12	Учебная практика	Цель учебной практики – приобретение начальных навыков профессиональной работы по изучаемой образовательной программе. Необходимо формировать у обучающихся навыки использования законодательно-нормативных и внутренних документов предприятия в профессиональной деятельности экономиста, нарабатывать навыки применения бухгалтерской и статистической отчетности для проведения анализа, планирования и организации экономической работы. Связывать	5				+							+

		и изучать опыт и приобретать практические навыки, а также учиться составлять отчет по практике.												
13	Производственная практика I	Целью производственной практики является формирование у обучающихся опыта профессиональной деятельности как экономиста, способного формулировать и решать современные практические вопросы, успешно осуществлять производственную деятельность. В ходе практики обучающиеся должны освоить должностные обязанности экономиста, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, собирать материал для проведения сравнительного анализа за определенных период, разрабатывать реальные предложения, направленные на развитие и совершенствование деятельности предприятия.	10	+										+
Цикл базовых дисциплин														
Компонент по выбору (КВ) - 40 кредитов														
			Кре- ды- ты	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8	РО 9	РО 10	
1	Теория лидерства	Дисциплина включает теоретические и исторические основания лидерства; Традиционные и новые теории менеджмента и лидерства; Принципы целеполагания; Виды и методы организационного планирования; Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; Принципы и методы мотивации; Основы групповой динамики и командообразования; Принципы создания корпоративных концепций и концепция развития организации; Основы коммуникаций.	5	+			+							
2	Экосистема студенческого предпринимательства	Дисциплина Экосистема студенческого предпринимательства изучает способы овладения критического мышления, навыки предпринимательства и инноваций, а также возможности развития у обучающихся предпринимательской активности и компетенций в целях улучшения предпринимательского климата.		+			+		+					
3	Национальная экономика	Дисциплина «Национальная экономика» формирует у обучающихся знания о современной экономике РК как о едином комплексе хозяйственных отношений и государственного регулирования с учетом экономического, институционального, исторического и территориального аспектов ее развития, показывает национальную экономику	5										+	

		как часть мировой экономики и раскрывает особенности казахстанской модели развития.												
4	Международная экономика	Целью изучения курса является умение связывать теоретические знания и навыки анализа в области международной экономики и международных экономических отношений. Немаловажно оценивать экономические подъемы и спады, финансовые и валютные кризисы, делать соответствующие выводы. Знания курса помогают грамотно проводить анализ происходящих событий, явлений и процессов международной экономики. Знание основ позволяет минимизировать риски, прогнозировать и выбирать наилучшие позиции в международной конкуренции.						+					+	
5	Государственное местное управление	Государство и государственное управление. Становление и развитие системы знаний о государственном управлении. Организация государственного управления. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления. Функции и типология органов исполнительной власти. Эффективность государственного управления. Стратегическое управление развитием региона. Основные направления стратегических планов развития регионов.	5											+
6	Государственное регулирование экономики	Дисциплина «Государственное регулирование экономики» изучает теоретические аспекты экономической науки о необходимости государственного регулирования экономики. Раскрывает закономерности функционирования рыночной экономики и роли в ней государства, выявляет важнейшие закономерности в развитии социально-экономических процессов. объясняет основы функционирования государства в качестве субъектов регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике, формирует целостное систематическое представление о современных подходах в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны.												+
7	Рыночная инфраструктура	Дисциплина «Рыночная инфраструктура» направлена на изучение закономерностей функционирования рынка и рыночной инфраструктуры, мировой торговли, формирование у студентов способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и местного управления, самостоятельно ставить цели,	5								+	+		

		формировать прогнозы развития ситуации на рынке, а также уметь проводить анализ конкурентной среды.												
8	Внутрифирменное планирование	Целью курса является сформировать у обучающихся представление о видах внутрифирменного планирования, об антикризисном управлении, об условиях заключаемых соглашений и договоров, изучить возможные риски, а также анализировать, прогнозировать, планировать и проводить контроль планов предприятия, сравнительный анализ внутрифирменного планирования по годам. Через решение практических задач научить отстаивать свое мнение, делать выводы и предлагать возможные варианты внутрифирменного планирования.								+	+			
9	Развитие финансовых технологий/	Целью курса является дать основные понятия и раскрыть сущность модели финансовых технологий, научить распознавать инструментарий финансовых технологий, уметь применять как в казахстанском, так и в зарубежном бизнесе. Обучающийся должен знать сущность криптовалюты, финансовых платформ, нефинансовых компаний на рынке финансовых услуг, уметь обосновывать расчеты, результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, собирать, анализировать и обрабатывать информацию для грамотного применения финансовых технологий в работе предприятия.	5			+				+				
10	Современные финансовые технологии/	Курс «Современные финансовые технологии» обеспечивает понимание своего бизнеса через информационные потребности; возможности современных автоматизированных информационных систем, рациональные направления информатизации финансовой деятельности. Кроме того, дисциплина раскрывает роль и место информационных технологий в системе управления современной организации, возможности корпоративных информационных систем по автоматизации решения задач.				+				+				
11	Безопасность информационных систем (Minor 1)	Дисциплина изучает основы защиты информации, криптографические методы защиты информации, работу компьютерных вирусов и антивирусных программ				+				+				+
12	Инновационный менеджмент	Курс изучает принципы и методы организации и управления предприятием, информационное и организационно-техническое обеспечение, исследование процесса управления, коммуникации и принятия решения. Обучающиеся в ходе изучения дисциплины должны уметь	5							+			+	

		разработать и предложить функции управления: планирование, организация, координация и контроль. Немаловажна работа команды, а также современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции, знание функциональных обязанностей отделов в организации, таких как: производство, маркетинг, финансы, управление персоналом.												
13	Инновационная деятельность предприятия	Изучение содержания и структуры инновационного процесса, исследование различных аспектов управления инновациями, приобретение навыков анализа корпоративных инновационных стратегий, а также выполнения оценки эффективности инновационных проектов и поиска возможных форм их финансирования. Особое внимание будет отведено проведению анализа функционирования корпоративных инновационных организационных структур, а также исследованию межорганизационных инновационных сетей и кластеров.					+				+			
14	Цифровые преобразования в отраслях экономики	Дисциплина "Цифровые преобразования в отраслях экономики" изучает внедрения различных «Smart» технологий с целью обеспечения эффективного информационного обмена между всеми элементами и участниками отраслей экономики. Также изучает опыт развитых стран в цифровизации экономики и коммуникации, возможность осуществлять все операции через интернет. Формирование «Умной экономики», ориентируемой на развитие человеческого капитала, предпринимательство и распространение достижений ИКТ.	5			+			+					+
15	Зеленая экономика	Углубленное изучение теоретических основ и детализация представлений о зеленой экономике. Изучение основных характеристик сегментов и инструментов в сфере использования принципов зеленой экономики.							+		+			
16	Экономика промышленности	Цель дисциплины: дать общее представление об экономике промышленности, механизмах его управления, конкретизировать сущность планирования и управления финансами в экономике промышленного предприятия, регулирование их через экономические ресурсы, обосновать роль предприятия в системе товарного обращения, показать варианты эффективности хозяйственной деятельности. Посредством решения практических задач научить обучающихся отстаивать свою точку зрения, уметь	5			+						+	+	

		анализировать основные технико-экономические показатели экономики промышленного предприятия.												
17	Экономика предприятия	Дисциплина "Экономика предприятия" помогает выработать экономическое мышление на основе изучения и приобретения навыков анализа, аргументации выводов и обоснования решений по эффективному использованию ресурсного потенциала предприятия (хозяйствующего субъекта).			+							+	+	
18	Электронный бизнес (MINOR 2)	Дисциплина формирует знания студентов в области организации экономических структур в сфере глобальных сетей и предполагает изучение теоретических основ, принципов построения и организации функционирования современных средств использования мировых информационных ресурсов различного назначения и способов их эффективного применения для организации бизнеса.				+				+				+
Цикл профилирующих дисциплин-64 кредита Вузовский компонент (ВК) 34 кредита														
1	Экономическая политика	Дисциплина изучает роль экономической политики в современных условиях хозяйствования возрастает. Практика реформирования экономики, осуществление эффективного перехода к рыночным отношениям, обеспечение интеграции экономики в систему всемирного хозяйства предъявляют высокие требования к экономическим знаниям участников этого процесса.	5		+									+
2	Казначейское исполнение государственного бюджета	Основная цель обучения по курсу состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков при создании системы бюджетирования в организации и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации. В данном курсе рассматривается основной круг понятий и составляющих системы бюджетирования на предприятии в современных условиях.	5											+
3	Электронное правительство (элементы по системе дуального обучения)	Целью дисциплины является освоение студентами знаний и навыков в областях, связанных с непрерывной оптимизацией процесса предоставления услуг, политического участия граждан в управлении при помощи технических средств. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет использовать информационные системы и компьютерные базы данных, которые занимают важное место в	5		+									+

		формировании информационно-технологического содержания функции государства; будет разбираться в процессах создания, получения, хранения, передачи, использования, применения и преобразования государственно-значимой информации.												
4	Управление рисками на предприятии	Формирование у обучающихся всесторонних и глубоких знаний о риск-менеджменте и экономической безопасности деятельности предприятия, а также развитие практического умения обеспечения его экономической безопасности в условиях неопределенности и построения эффективной системы риск-менеджмента, развитие навыков оценки уровня рисков и потенциальных экономических опасностей; практическое использование методов риск-менеджмента и экономической безопасности предприятия; использование основных положений и правил создания системы управления рисками на предприятии.	5		+		+					+		
5	Комплаенс – контроль	Формирование у студентов представления об эффективных механизмах по выявлению и анализу коррупционно-опасных сфер деятельности, оценке и управлению рисками при возникновении коррупционных отношений, обеспечение комплексной защиты компании от самых различных экономических, репутационных, санкционных и иных угроз.	4		+							+		
6	Производственная практика 2/Преддипломная практика	Суть преддипломной практики в том, что она включает в себя подготовительный, исследовательский, аналитический и заключительный этапы выпускника академии. В ходе преддипломной практики обучающийся собирает практический материал для выполнения дипломной работы (проекта), повышает качества профессиональной подготовки, закрепляет и расширяет практические навыки к решению поставленных задач, полностью отвечает за свои решения и поступки на преддипломной практике.	10			+						+		+
Цикл профилирующих дисциплин														
Компонент по выбору (КВ) - 30 кредитов														
1	Экономическая стратегия фирмы	Изучает методологию эффективного управления фирмами, также различные стратегий фирм возможности и предназначение финансовых инструментов рынка, концепции поведения фирм и конкурентных рынков фирмы как изнутри, с позиции продукции, издержек, прибыльности и конкурентной стратегии.	5										+	+

	Корпоративная культура и деловая этика	Корпоративная культура и деловая этика – одна из дисциплин психологического цикла, изучает правила и психологические закономерности делового поведения включая знания из области экономики, менеджмента, социологии, психологии, философии, истории культуры. По своему содержанию курс связан с другими дисциплинами, касающимися «человеческого фактора» в управлении, такими как, менеджмент, экономика, социально психологические методы управления, теория фирмы, управление персоналом, само менеджмент.		+	+								
2	Стратегический менеджмент и планирование	Дисциплина направлена на изучение основ стратегического менеджмента для использования полученных навыков при разработке, реализации и изменения стратегии развития предприятия. Студент будет способен к созданию и ведению баз данных по различным показателям управленческой деятельности; использовать соответствующие инструменты для анализа бизнес-окружения; определять критерии оценки положения компании на рынке.	5							+	+		+
	Отраслевая экономика	Дисциплина "Отраслевая экономика" выявляет специфические экономические закономерности, свойственные той или иной отрасли; показывает значение данной отрасли в народном хозяйстве; отражает ее взаимосвязь с другими отраслями устанавливает условия для эффективного действия экономических законов; определяет методы организации производства, принципы и средства управления предприятиями		+	+					+			
3	Методы и средства бизнес-анализа (MINOR 4)	Дисциплина позволяет приобрести знания по комплексному взаимодействию и изучению различных сторон деятельности предприятия, выявить на этой основе бизнес-проблемы и разработать обоснования для решения проблем при помощи внедрения бизнес-инжиниринга. Получить навыки руководителей предприятий в различных сферах деятельности для работы с современными технологиями и моделями, компьютерными системами, используемыми для поддержки принятия решений.				+							
	Экономика рынка труда	Целью изучения курса дает обучающимся знания, необходимые для полного понимания экономической теории рынка труда, выработка комплексного представления об основных механизмах функционирования рынка и его институтах, а также о роли государства на рынке труда.	5					+			+	+	

		осуществлять защиту от вредоносного программного обеспечения.												
5	Контроллинг	Суть дисциплины в ознакомлении и изучении обучающимися системы управления предприятием по усовершенствованию финансовых, технологических и кадровых процессов с целью эффективного управления предприятием. Обучающиеся должны научиться сопоставлять и расценивать бюджетную политику, сравнивать и анализировать отклонения фактических результатов от плановых, прогнозировать оперативные и стратегические планы, изучать и отстаивать варианты эффективного управления предприятием.	5			+				+				
	1С: Бухгалтерия	Дисциплина "1С: бухгалтерия" готовит обучающихся к освоению современных программных средств, ориентированных на автоматизацию работы бухгалтера, изучает бухгалтерскую программу «1С бухгалтерия», различные режимы работы бухгалтерского пакета «1С: Предприятие», версия (8.3), настройки справочников, плана счетов, журнала операций, документов, отчетов, объясняет порядок организации учетного процесса на предприятии, описывает методику бухгалтерского учета активов, собственного капитала и обязательств с использованием программы «1С: Предприятие».				+					+			
6	Анализ данных и прогнозирование экономики	Целью изучения дисциплины «Анализ данных и прогнозирование экономики» является приобретение знаний и развитие навыков обработки экономической информации с помощью математико-статистических методов и приемов, навыков анализа данных различной природы для принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования социально-экономического развития. Формирование у обучающихся инновационного подхода, основанного на применении современных и научно-обоснованных методов обработки и анализа экономических данных. Выявлять наличие и степень зависимости социально-экономических величин и показателей; тенденции и закономерности в социально-экономическом развитии; Строить прогноз с помощью математического моделирования и оценивать его надежность и достоверность.	5			+				+	+	+		

	Оценка и прогнозирование бизнеса	Целью дисциплины «Прогнозирование бизнеса» является формирование системы знаний о закономерностях, ключевых процедурах прогнозирования бизнеса в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке бизнес-плана. Изучение дисциплины «Прогнозирование бизнеса» позволит обучающимся сформировать устойчивые общекультурные и профессиональные компетенции, позволяющие принимать грамотные и экономически эффективные решения в области прогнозирования деятельности предпринимательских структур.				+				+	+	+	+
7	Итоговая аттестация	Комплексный экзамен по специальности проводится в устно-письменной форме по дисциплинам: В перечень цикла базовых дисциплин включены: Деньги, кредит, банки, Банковское дело, Налоги и налогообложение. В перечень цикла профилирующих дисциплин включены: Финансовый менеджмент, Корпоративные финансы, Финансирование и кредитование инвестиции, где обучающиеся демонстрируют свое знание теоретических основ предлагаемых дисциплин. Защита дипломной работы (проекта) осуществляется проводится на открытом заседании АК, на котором обучающиеся выступают с докладом по подготовленной дипломной работе.	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1. Модуль общеобразовательных дисциплин

Название модуля и шифр	Модуль общеобразовательных дисциплин, ООМ-1
Тип модуля	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) из них: обязательный компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	История Казахстана, Казахский/русский язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Философия, Физическая культура, Междисциплинарный синтез, Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
Количество академических часов	1680 академических часов
Количество академических кредитов	56 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1-4
Описание модуля	<p>Целью изучения данного модуля является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>В результате освоения данного модуля обучающийся: оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана; оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии; синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию; оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность; применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук,</p>

	<p>имеющего мировое признание; осуществляет выбор методологии и анализа; обобщает результаты исследования; синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции; вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; оценивает действия и поступки участников коммуникации, использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
<p>Результаты обучения и приобретаемые компетенции</p>	<p>ON 1, ON 2, ON 4, ON 6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК 9, ОК-12, ОК-13, ПК-6, ПК-9, СК 5, СК-9, СК-10</p>

2. Модуль «Экономико-математическая подготовка»

Название модуля и шифр	Модуль «Экономико-математическая подготовка», МБД 2
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД), из них: Вузовский компонент - 16
Содержание модуля (дисциплины)	Экономическая теория, Математика в экономике, Эконометрика
Количество академических часов	480 академических часов
Количество академических кредитов	16 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1,3
Описание модуля	Модуль изучает прогнозирование процессов и явлений из области будущей деятельности обучающихся как специалистов, а также системного взгляда на экономическую теорию как предмет, пребывающий в постоянном развитии, навыков аналитической деятельности, позволяющих им свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные теоретические подходы, количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью статистических и других математических методов и моделей.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 5, ON 6, ON 9, ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-17, СК-1, СК-8

3. Модуль «Экономики и статистики»

Название модуля и шифр	Экономики и статистики, МБД-3
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)-35 кредитов
Содержание модуля (дисциплины)	Микроэкономика, менеджмент, маркетинг, основы бухгалтерского учета, макроэкономика, статистика, учебная практика
Количество академических часов	1050 академических часов
Количество академических кредитов	35 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	4,5,6
Описание модуля	Модуль формирует у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ОН 3, ОН 5, ОН 7, ОН 8, ОК-8, ОПК 1, ПК-8, ПК—9, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-19, ПК-10, ПК-13, ПК-19, СК-7, СК-10, СК-12

4. Модуль «Организация коммуникативной деятельности»

Название модуля и шифр	Организация коммуникативной деятельности, МБД-4
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК)-6
Содержание модуля (дисциплины)	Профессиональный казахский язык, профессиональный иностранный язык
Количество академических часов	180 академических часов
Количество академических кредитов	6 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3,7
Описание модуля	Модуль ориентирован на формирование и совершенствование коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Республики Казахстан и иностранном языке. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями информационно-образовательной среды, развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ОН 4, ОК-5, ОК-6

5. Модуль развития лидерства

Название модуля и шифр	Модуль развития лидерства, МБД-5
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент-5, компонент по выбору 5
Содержание модуля (дисциплины)	Ораторское мастерство и критическое мышление, Теория лидерства, Экосистема студенческого предпринимательства
Количество академических часов	300 академических часов
Количество академических кредитов	10 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	2,5
Описание модуля	Модуль изучает систему норм и правил, регулирующих отношения между субъектами международного права. Раскрывает «общепризнанные принципы и нормы международного права, действующие международно-правовые нормы и их соотношение с нормами национального права; основные категории, понятия, теорию, выработанные доктрины международного частного права, совокупность норм, регулирующих межгосударственные отношения. Прививает умения самостоятельно работать с научной и учебной литературой, имплементации и практического применения международно-правовых норм в национальных правовых системах, чтобы быть компетентным в процессе интернационализации жизни, экономической и в определенной степени политической интеграции, повышении роли человеческого фактора в международных отношениях.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 1, ON 4, ОК-4, ОК-6, ОК-11, ПК-13, СК-1, СК-2, СК -4

6. Модуль «Государственное регулирование национальной экономики»

Название модуля и шифр	Модуль «Государственное регулирование национальной экономики», МБД-6
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (ПД) из них: компонент по выбору (КВ)-15 кредитов
Содержание модуля (дисциплины)	Национальная экономика, международная экономика, рыночная инфраструктура, внутрифирменное планирование, государственное и местное управление, государственное регулирование экономики,
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5,6,7
Описание модуля	Содержание учебных дисциплин модуля предполагает изучение современных аспектов экономической жизни общества на национальном и международном уровне, формирование у студентов четкого понимания всех процессов, имеющих отношение к хозяйственной деятельности на основе рыночных отношений. Углубленное изучение закономерности функционирования современной экономики на макро уровне; владение основными понятиями и инструментами государственного регулирования и прикладных экономических дисциплин; понимание основных особенностей казахстанской экономики, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 2, ON 5, ON 9, ON 7, ON 8, ON 10, ОК-3, ОК-13, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-СК-10, СК-11

7. Модуль «Практические навыки управления и цифровизация»

Название модуля и шифр	Модуль Практические навыки управления и цифровизация, МБД -7
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: компонент по выбору (КВ)-30 кредитов
Содержание модуля (дисциплины)	Экономика промышленности, экономика предприятия, электронный бизнес (Minor2) инновационная деятельность предприятия, инновационный менеджмент, цифровые преобразования в отраслях экономики, зеленая экономика, развитие финансовых технологий, современные финансовые технологии, безопасность информационных систем (Minor 1), производственная практика 1
Количество академических часов	900 академических часов
Количество академических кредитов	30 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	4,5,6,7
Описание модуля	Модуль содержит дисциплины, которые углубленно изучают содержание и структуры отраслевой экономики на основе цифровизации и исследование различных аспектов развития экономики, приобретение навыков разработки инновационных стратегий фирмы, а также выполнения оценки эффективности инновационных проектов.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 1, ON 2, ON3, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 10, ОК-7,ОК-8,ОПК-3,ПК-18,СК-4,СК-6,СК-8

8. Модуль «Экономическая политика и стратегия»

Название модуля и шифр	Экономическая политика и стратегия, МПД-8
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (БД) из них: вузовский компонент -5 кр, компонент по выбору 10 кредитов
Содержание модуля (дисциплины)	Экономическая стратегия фирмы, Корпоративная культура и деловая этика, , Экономическая политика Стратегический менеджмент и планирование, Отраслевая экономика, Методы и средства бизнес – анализа
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5,6,8
Описание модуля	Модуль содержит дисциплины, которые углубленно изучают содержание и структуры стратегии фирмы, исследование различных аспектов стратегического менеджмента и планирование, приобретение навыков анализа стратегий фирмы, а также выполнения оценки эффективности проектов и поиска возможных форм их финансирования через методы и средства бизнес – анализа
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 1, ON 2, ON3, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10, ОК-10, ОК-12, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-19, ПК-20, СК-2, СК -7, СК-8, СК-9, СК-12

9. Модуль «Государственное управление экономикой»

Название модуля и шифр	Модуль «Государственное управление экономикой», МПД-9
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (БД) из них: вузовский компонент 10 кредитов, компонент по выбору 5 кредитов
Содержание модуля (дисциплины)	Казначейское исполнение государственного бюджета, электронное правительство (элементы по системе дуального обучения), экономика рынка труда, бизнес-логистика
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5
Описание модуля	Содержание учебных дисциплин модуля предполагает углубленное изучение закономерности исполнения государственного бюджета, основных механизмов функционирования рынка труда владение основными понятиями и инструментами прикладных экономфических дисциплин, использовать информационные системы и компьютерные базы данных электронного правительства, организация работы склада, управление запасами поставок, организация транспортировки, сервисное обслуживание, информационное обеспечение
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 2, ON 5, ON 8, ON 9, ON 10, ОК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-18,ПК-18, СК-10,СК-11

10. Модуль «Анализ и контроль на практике» МПД-10

Название модуля и шифр	Анализ и контроль на практике, МПД-10
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК)-19 кредитов, компонент по выбору-15 кредитов
Содержание модуля (дисциплины)	Комплаенс – контроль, экономический анализ, управленческий анализ, большие данные (Minor), управление рисками на предприятии ,контроллинг,1С: бухгалтерия, анализ данных и прогнозирование экономики, оценка и прогнозирование бизнеса
Количество академических часов	1020 академических часов
Количество академических кредитов	34 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	6,7,8
Описание модуля	Модуль включает в себя комплексное изучение методов анализа и практических навыков, необходимых для успешной карьеры в сфере экономики. Содержание учебных дисциплин модуля предполагает углубленное изучение комплаенс – контроль,1С: бухгалтерии, анализа данных и прогнозирование экономики, оценки и прогнозирование бизнеса и другие аспекты бизнеса, что позволяет им получить широкий спектр знаний и навыков для работы в различных сферах экономики, а также применить свои знания на практике и получить ценный опыт работы.
Результаты обучения и приобретаемые компетенции	ON 2, ON 7, ON 3, ON 5, ON 8, ON 9, ON 10, ОК-7, ОК-8, ОПК-4,ПК-3, ПК-6,СК-4,СК-5,СК-11

Итоговая аттестация

Название модуля и шифр	Итоговая аттестация
Тип модуля	Итоговая аттестация -8
Содержание модуля (дисциплины)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
Количество академических часов	240 академических часов
Количество академических кредитов	8 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	8
Описание модуля	<p>Комплексный экзамен по специальности проводится в устно-письменной форме по дисциплинам: В перечень цикла базовых дисциплин включены: Международная экономика, Национальная экономика, Инновационный менеджмент. В перечень цикла профилирующих дисциплин включены: Экономика предприятия, Предпринимательство, Организация производства, где обучающиеся демонстрируют свое знание теоретических основ предлагаемых дисциплин.</p> <p>Защита дипломной работы (проекта) осуществляется проводится на открытом заседании АК, на котором обучающиеся выступают с докладом по подготовленной дипломной работе.</p>
Осваиваемые компетенции	ОК-7, ОК - 8, ОПК -1, ОПК-4, ПК-5, ПК-8, СК-7, СК-8

МАКЕТ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Модуль атауы/ Наименование модуля / Name of the module	Шифрі/шифр/code	Циклі және компоненті / Цикл и компонент / Cycle and component	Пән атауы/Наименование дисциплины/ Name of the discipline	Академиялық кредиттер / Академические кредиты / Academic credits	Семестрі / Семестр / Term	Бақылау түрі / Форма контроля / Form of control	Сағаттар көлемі (академиялық сағаттармен) / Объем часов (в академических часах) / The amount of hours (in academic hours)						Курс, семестр бойынша бөлу (акад кредитпен) / Распределение по семестрам, курсам (в акад. кредитах) / Distribution by semesters, courses (in academies. loans)							
								Барлығы / Всего / Total	Дәрістер / Лекции / Lectures	Семинарлық-тәжірибелік / Семинарские-практические /	Лабораториялық / Лабораторные / Laboratory	ООЖ/СРОП/SROP	ООЖ/СРО/SRO	1 курс / 1 year		2 курс / 2 year		3 курс / 3 year		4 курс / 4 year	
														1 сем./ 1 sem.	2 сем./ 2 sem.	3 сем./ 3 sem.	4 сем./ 4 sem.	5 сем./ 5 sem.	6 сем./ 6 sem.	7 сем./ 7 sem.	8 сем./ 8 sem.
														15	15	15	15	15	15	15	15
ЖАЛПЫ БІЛІМ ПӘНДЕРДІҢ ЦИКЛІ / ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН / THE CYCLE OF GENERAL EDUCATION DISCIPLINES - 56 кредит/кредитов / credits, оның ішінде / из них /out of these: Міндетті компонент (МК) / Обязательный компонент (OK) / Required Component (RC) - 51 кредит / credits, Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент (BK) / The University component (UC) - 5 кредит/кредитов / credits																					
ЖБП-1 / ООМ-1 / GEM - 1	Жалпы білім беретін пәндер модулі / Модуль общеобразовательных дисциплин / Module of general education disciplines	КТ 1101 / IK 1101/ HK 1101	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Қазақстан тарихы / История Казахстана / History of Kazakhstan	5	2	ME/ ГЭ/ SE	150	30	15	0	15	90		5						
		К(О)Т 1102 / K(R) Ya 1102/ KRL 1102	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) language	10	1,2	Е/Э/ E	300	0	90	0	30	180	5	5						
		ShT 1103 / IYa 1103/ FL 1103	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign language	10	1,2	Е/Э/ E	300	0	90	0	30	180	5	5						
		АКТ 2104 / ИКТ 2104 / ICT 2104	ЖБП МК / ООД ОК / CGED RC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technologies	5	3	Е/Э/ E	150	0	30	15	15	90			5					
		Fil 2105 / Fil 2105/ Fil 2105	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Философия / Философия / Philosophy	5	4	Е/Э/ E	150	30	15	0	15	90				5				

		Ale 1106 / Soc 1106 ST 1107 / Pol 1107 / PS 1107 Psi 1108 /Psi 1108/ Psi 1108 Mad 1109 / Cul 1109 / CS 1109	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Әлеуметтік-саясаттық білімдер модулі / Модуль социально-политических знаний / Socio-political knowledge module (Әлеуметтану, Саясаттану, Психология, Мәдениеттан / Социология, Политология, Психология, Культурология / Sociology, Political Science, Psychology, Cultural Studies)	8	1,2	Е/Э/Е	240	60	30	0	30	120	4	4						
		PAS 1110 MDS 1110 IDS 1110	ЖБП ЖК/ ООД ВК/ OED UC	Пәнаралық синтез/Междисциплинарный синтез/Interdisciplinary synthesis	5	1	Э/Е	150	30	15	0	15	90	5							
		DSh 1111-1112 / FK 1111-1112 / FT 1111-1112	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical training	8	1,2	Е/Э/Е	240		120	0	60	60	4	4						
ЖБП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу ООД / Total in CGED					56			1680	150	405	15	210	900	23	23	5	5	0	0	0	0
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД) / THE CYCLE OF BASIC DISCIPLINES (BD)- 112 кредит/кредитов/credits - оның ішінде / из них/ of these: Жоғары оқу орнының компоненті / Вузовский компонент (ВК)/ The university component (UC) - 72 кредит/кредита/credits; Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору (КВ)/ Component of choice (CC) - 40 кредит/кредитов/credits																					
БПМ-2 / МБД-2 / MBD-2	Экономикалық-математикалық дайындық модулі/ Модуль экономико-математическая подготовка / Module of economic and mathematical training	EM 2201 / ME 2201 /ME 2101	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Экономикадағы математика / Математика в экономике/ Mathematics in Economics	6	3	Е/Э	180	30	30		15	105			6					
		ET 1202 / ET 1202 / ET 1202	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Экономикалық теория / Экономическая теория / Economic theory	5	1	Е/Э/Е	150	30	15		15	90	5							
		Econ 2203 / Econ 2203 / Econ 2203	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Эконометрика/Эконометрика/ Econometrics	5	3	Е/Э	150	30	15		15	90			5					
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					16			480	90	60	0	45	285	5	0	11	0	0	0	0	0

БПМ-3 / МБД-3 / MBV-3	Экономика және статистика модулі / Модуль экономики и статистики / Economics and Statistics Module	Mic 2204 / Mic 2204 / Mic 2204	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Микроэкономика / Микроэкономика / Microeconomics	6	3	Е/Э	180	30	30		15	105			6						
		Men 3209 / Men 3209 / Man 3209	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Менеджмент / Менеджмент / Management	5	5	Е/Э	150	30	15		15	90					5				
		Mar 2208 / Mar 2208 / Mar 2208	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Маркетинг / Маркетинг / Marketing	5	4	Е/Э	150	30	15		15	90				5					
		BEN 2218/OBU 2218 /FA2218	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Бухгалтерлік есеп негіздері/Основы бухгалтерского учета/ Fundamentals of accounting	5	3	Е/Э	150	30	15		15	90				5					
		Mac 2205 / Mac 2205 / Mac 2205	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Макроэкономика / Макроэкономика / Macroeconomics	5	4	Е/Э	150	30	15		15	90					5				
		Stat 1206 / Stat 1206 / Stat 1206	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Статистика / Статистика / Statistics	4	1	Е/Э	120	30	15		15	60	4								
		OT 2214 / UP 2214 / EP 2214	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Оқу тәжірибесі / Учебная практика / Educational practice	5	4	Е/О	150		50		15	85					5				
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					35			1050	180	155	0	105	610	4	0	11	15	5	0	0	0	
БПМ-4 / МБД-4 / MBV-4	Маманның коммуникативтік қызметін ұйымдастыру модулі / Модуль Организация коммуникативной деятельности и специалиста /The module Organization of a specialist's communicative activity	KK(O)T 2210 / PK(R)Ya 2210/ PK(r) L 2210	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Кәсіби қазақ (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык / Professional kazakh (russian) language	3	3	Е/Э	90	15	15		15	45			3						
		KBShT 4211 / PoYa 4211 / POFL 4211	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Кәсіби бағытталған шетел тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally-oriented foreign language	3	7	Е/Э	90	15	15		15	45								3	
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					6			180	30	30		30	90	0	0	3	0	0	0	3	0	
БПМ-5 / МБД-	Модуль развития лидерства/К	MLR 1207/ ZhDM 1207 / PDM 1207	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Модуль личностного развития (Ораторское	5	2	Е/Э	150	30	15		15	90		5							

5 / MBD-5	өшбасшылықты дамыту модулі/Leadership Development Module			мастерство и критическое мышление)/Жеке даму модулі (шешендік және сыни ойлау)/ Personal Development Module (Public Speaking and critical thinking)																			
		1)КТ 3212/ TL 3212/ TL 3212 2) SKE 3213 / ESP 3213/ ESE 3213	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Көшбасшылық теориясы / Теория лидерства / Theory of leadership 2) Студенттік кәсіпкерлік экожүйесі / Экосистема студенческого предпринимательства / Ecosystem of Student Entrepreneurship	5	5	Е/Э	150	30	15		15	90						5				
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					10			300	60	30	0	30	180	0	5	0	0	5	0	0	0		
БПМ-6 / МБД-6/ MBD-6	Модуль халық шаруашылығын Мемлекеттік реттеу / Модуль Государственное регулирование национальной экономики / Module State regulation of the national economy	1) UE 4219/ NE 4219 / NE 4219 2) HE 4220 / ME 4220 / IE 4220	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Ұлттық экономикасы /Национальная экономика / The national economy 2) Халықаралық экономика/ Международная экономика / International economics	5	7	Е/Э	150	30	15		15	90								5		
		1) MZhB 3216 GMU 3216/SLG 3216 2) EMR 3217 GRE 3217/ SRE 3217	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Мемлекеттік жергілікті басқару / Государственное местное управление/State local government 2) Экономиканы мемлекеттік реттеу / Государственное регулирование экономики / State regulation of the economy	5	5	Е/Э	150	30	15		15	90						5				
		1) NI 3224 / RI 3224/ MI 3224 2) FI 3225/VP	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Нарық инфрақұрылымы / Рыночная инфраструктура/ Market infrastructure	5	6	Е/Э	150	30	15		15	90							5			

		3225/ ICP 3225		2) Фирманың ішкі / Внутрифирменное планирование/ Intra- company planning																		
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					15			450	90	45	0	45	270	0	0	0	0	5	5	5	0	
БПМ-7 / МБД-7 / МВБД-7	Модуль Практикалық басқару дағдылары және цифрландыру / Модуль Практические навыки управления и цифровизация / Module Practical management skills and digitalization	1) KE 3221 / EP 3221 / EE 3221 2) OE 3222/EP 3222 / IE 3222 3) EB 3223/ EB 3223/ EB 3223	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Кәсіпорын экономикасы / Экономика предприятия / The economy of the enterprise 2) Өнеркәсіптік экономика / Экономика промышленности / Industrial economics 3) Электрондық бизнес / Электронный бизнес (Minor 2)	5	6	Е/Ә	150	30	15		15	90						5			
		1) IM 4233 / IM 4233 / IM 4233 2) KIK 4234 /IDP 4234 IAE 4234	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Инновациялық менеджмент / Инновационный менеджмент / Innovative management 2) Кәсіпорынның инновациялық қызметі / Инновационная деятельность предприятия/ Innovative activity of the enterprise	5	7	Е/Ә	150	30	15		15	90								5	
		1) ESCO 3229 CPOE 3229/ DTES 3229 2) ZhE 3230 /ZE 3230/ GE 3230	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Экономика салаларындағы цифрлық қайта құру / Цифровые преобразования в отраслях экономики /Digital Transformation in economic sectors 2) Жасыл экономика / Зеленая экономика / Green Economy	5	5	Е/Ә	150	30	15		15	90						5			

		1) KTD3226/ RFT 3226/DFT322 6 2) KZKT 3227 / SFT 3327/MFT32 27 3) AZhK3228/B IS3228 /ISS3228	БП ТК / БД КВ / BD CCh	1) Қаржылық технологияларды дамыту / Развитие финансовых технологий / Development of financial technologies 2) Қазіргі қаржылық технологиялар / Современные финансовые технологии / Modern financial technologies 3) Ақпараттық жүйенің қауіпсіздігі / Безопасность информационных систем / Information system security (Minor 1)	5	5	Е/Э	150	30	15		15	90				5				
		OT3215 / PP 3215 / PP 3215	БП ЖООК / БД ВК / BD UC	Өндірістік тәжірибесі 1/ Производственная практика 1 / Production practice 1	10	4	Е/О	300		300					10						
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					30			900	120	360	0	60	360	0	0	0	10	10	5	5	0
БП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу БД/ Total by module (BD)					112	0	0	3360	570	680	0	315	1795	9	5	25	25	25	10	13	0
БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН / CYCLE OF MAIN DISCIPLINES - 64 кредит/кредитов/credits - оның ішінде / из них /of these: Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК)/Вузовский компонент (ВК) / The university component (UC) -34 кредит/кредитов/ credits, Таңдау компоненті (ТК)/Компонент по выбору (КВ) Component of choice (CC) - 30 кредит/кредитов/ credits																					
БПМ- 8/ МПД- 8 / ММД- 8	Экономикал ық саясат және стратегия модулі / Модуль экономичес кая политика и стратегия / Economic Policy and strategy module	1) FES 3307 / ESF 3307 / ESF 3307 2) КМІЕ 3308 / ККDE 3308 / CCBE 3308	Беп ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) Фирманын экономикалық стратегиясы / Экономическая стратегия фирмы/Economic strategy firm 2) /Корпоративтік мәдениет және іскерлік этика / Корпоративная культура и деловая этика /Corporate culture and business ethics	5	6	Е/Э	150	30	15		15	90						5		
		ES 3302 / EP 3302 / EP 3302	Беп ЖООК / ПД ВК/ MD UC	Экономикалық саясат /Экономическая политика /Economic policy	5	5	Е/Э	150	30	15		15	90					5			
		1) SMZh 4314 / SMP 4314 / SMP	Беп ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) Стратегиялық менеджмент және жоспарлау /	5	8	Е/Э	150	30	15		15	90								

		43142) SE 4315 / OE 43153) ВТАК4316/ MSBA4316/ MTBA4316		Стратегический менеджмент и планирование/Strategic management and planning 2) Салалык экономика / Отраслевая экономика / Branch economy3) Бизнесі талдау әдістері мен құралдары / Методы и средства бизнес - анализа / Methods and tools of business analysis (Minor 4)																			
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					15			450	90	45	0	45	270	0	0	0	0	5	5	0	5		
БПМ-9/ МПД-9 / ММД-9	Экономиканы мемлекеттік басқару модулі / Государственное управление экономикой/ Module of State management of the economy	МВКА 3303 / KIGB 3303/ТЭСВ3 303	Беп ЖООК / ПД ВК/ MD UC	Мемлекеттік бюджеттің казынашылық атқарылуы / Казначейское исполнение государственного бюджета / Treasury execution of the state budget	5	6	Е/Ә	150	30	15		15	90							5			
		EU 4301 /EP 4301/EG4301	Беп ТК / ПД КВ/ MD CCh	Электрондық үкімет (дуальды оқыту жүйесі бойынша элементтер) / Электронное правительство (элементы по системе дуального обучения) / E-government (elements of the dual education system)	5	7	Е/Ә	150	30	15		15	90									5	
		1) ENE 3317 / ERT 3317 / LME 3317 2) BL 3318 / BL 3318/ BL 3318	Беп ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) Еңбек нарығының экономикасы / Экономика рынка труда/ Labor Market Economics 2) Бизнес-логистика / Бизнес-логистика / Business Logistics	5	6	Е/Ә	150	30	15		15	90										5
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					15			450	90	45	0	45	270	0	10	5	0						
БПМ-10/ МПД-10 /	Тәжірибеде талдау және бақылау модулі /	КВ 4306 / КК 4306 / СС 4306	Беп ТК / ПД КВ/ MD CCh	Комплаенс бақылау / COMPLAENS – контроль / Compliance control	4	7	Е/Ә	120	30	15		15	60									4	

MMD-10	Модуль Анализ и контроль на практике / Module Analysis and control in practice	1) ET3311 /EA 3311/EA3311 2) BT 3312 UA 3312/MA3312 3)UD3313/BD3313	БеП ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) Экономикалық талдау / Экономический анализ / Economic Analysis 2) Басқару талдауы / Управленческий анализ /Management Analysis 3) Үлкен деректер / Большие данные/ Big Data (Minor 3)	5	6	Е/Э	150	30	15		15	90					5				
		КТВ 4307 / URP 4307/ERM 4307	БеП ЖООК / ПД ВК/ MD UC	Кәсіпорындағы тәуекелдерді басқару / Управление рисками на предприятии / Enterprise risk management	5	8	Е/Э	150	30	15		15	90								5	
		1) ICBE 4304 / ICBUH 4304/1A4304 2) Bak 4305 / Con 4305/Con4305	БеП ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) IC: бухгалтерлік есеп / IC: Бухгалтерия / IC: Accounting 2) Бакылау/ Контроллинг / Controlling	5	7	Е/Э	150	30	15		15	90									5
		1) DTEB 4319 / ADPE 4319 / DAEF 4319 2) BBB 4320 / OPB 4320/ BAF 4320	БеП ТК / ПД КВ/ MD CCh	1) Деректерді талдау және экономиканы болжау /Анализ данных и прогнозирование экономики/Data Analysis and Economic Forecasting 2) Бизнесі бағалау және болжау / Оценка и прогнозирование бизнеса/ Business Assessment and Forecasting	5	7	Е/Э	150	30	15		15	90									5
		OT-II 4309 / PP-II 4309 /BG-II 4309	БеП ЖООК / ПД ВК/ MD UC	Өндірістік тәжірибесі 2/ Производственная практика 2 / Production practice 2 (Диплом алдындағы/преддипломная/before graduation)	10	8	Е/О	300		300												10
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module				34			1020	150	375	0	75	420	0	0	0	0	0	5	14	15		
БП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу ПД / Total by module (PD)				64			1920	330	465	0	165	960	0	0	0	0	5	20	19	20		
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ / FINAL CERTIFICATION																						

	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification	QA/IA	ИА / FC	Қорытынды аттестация/Итоговая аттестация / Final certification	8	8		240			120	120						8			
Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы / Итого по итоговой аттестации / Total inFinal certification					8			240	0		120	120					0	8			
	Оқу жоспары бойынша	Итого по учебному плану		Total according to the curriculum	240			7200	1050	1550	15	810	3775	32	28	30	30	30	30	32	28
ЖБП циклі бойынша		По циклу ООД		In the Cycle of GED	56			1680	150	405	15	210	900	23	23	5	5				
ЖБП МК		ООД ОК		GED RC	51			1530	120	390	15	195	810								
ЖБП ТК		ООД ВК		GED CCh	5			150	30	15	0	15	90								
БП циклі бойынша		По циклу БД		In the cycle of BD	112			3360	570	680	0	315	1795	9	5	25	25	25	10	13	
БП ЖООК		БД ВК		BD UC	72			1860	330	260	0	195	1075								
БП ТК		БД КВ		BD CCh	40			1200	240	120	0	120	720								
Бейіндеуші пәндер циклі бойынша		По циклу ПД		In the cycle of MD	64			1920	330	465		165	960				5	20	19	20	
Беп ЖООК		ПД ВК		MD UC	34			720	150	75	0	75	420								
Беп ТК		ПД КВ		MD CCh	30			900	180	90	0	90	540								
Қорытынды аттестаттау бойынша		По итоговой аттестации		In the final certification	8			240	0	0	0	120	120								8

Академический комитет

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные данные
Абжалелова Шолпан Рахимжановна	Заведующий кафедрой Экономики и бизнеса	+77772276777
Сыздыкова Куляш Шаймолденовна	к.э.н., профессор	+77017655098
Бокижанова Фаиза Иманмадиевна	к.э.н., профессор	+77004994274
Амержанова Динара Амержановна	директор ТОО «MGN sky future»	+77017282436
Абдиреймов Азамат Салауат-ули	обучающийся 2 курса бакалавриат	+77081058472